

### Formation - APS ASD

Formation Acteur Prévention Secours du secteur de l'Aide et du Soin à Domicile

Programme de formation – modalités pédagogiques

21H00



#### **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Vous souhaitez devenir Acteur de Prévention Secours dans le milieu de l'Aide et du Soin à Domicile ? Cette formation APS ASD Alertis saura répondre à ce besoin! Elle a pour objectif phare de vous permettre de contribuer à la réduction, voire la suppression des risques professionnels. Ainsi, c'est par le biais de mises en pratique et d'enseignements théoriques sur le fonctionnement du corps humain que vous prendrez conscience que vous êtes acteur de votre sécurité et de celle des autres.

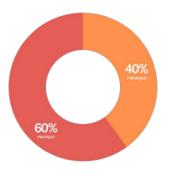
### **PUBLIC VISÉ**

Tout collaborateur intervenant dans le secteur du **service** à la personne, peu importe l'âge ou la situation de la **personne aidée** (enfants, personnes âgées, aide au soin à domicile).

### **COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

- Être acteur de la prévention de ses propres risques professionnels.
- Participer à l'amélioration des conditions de travail ainsi que la qualité des soins et la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite.
- Adopter un comportement en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement sur son lieu de travail.





PRÉREQUIS ∠ Aucun prérequis.

DURÉE ∠ 21H00 (non consécutives)

### LIEU DE FORMATION 🕊

Directement dans votre établissement en cas de formation intra-entreprise.

EFFECTIF K

De 4 à 10 apprenants.

# NIVEAU DE CONNAISSANCE PRÉALABLE <a href="Requis">K</a> REQUIS POUR SUIVRE CETTE FORMATION

Une compréhension du Français et savoir écrire sont nécessaire afin de comprendre les instructions de sécurité.

ATTRIBUTION FINALE <a href="#">ATTRIBUTION FINALE</a> <a href="#">Attestation de formation</a>.

Certificat de formateur CPS ASD, valable 24 mois.

### DOCUMENT NÉCESSAIRE 🗹

Aucun justificatif n'est demandé pour participer à cette formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES Prendre contact avec le centre de formation ALERTIS afin que nous puissions examiner la possibilité d'intégration et de mise en place de la formation (interprète, accès PMR, etc.)



### Formation - APS ASD

Formation Acteur Prévention Secours du secteur de l'Aide et du Soin à Domicile

Programme de formation – modalités pédagogiques

### MOYENS D'ENCADREMENT 🗸

Formateur APS ASD validé INRS et CARSAT.

### MODALITES D'ÉVALUATION DES ACQUIS 🗹

L'évaluation finale se déroule selon les grilles d'évaluation issues du cahier des charges pédagogiques de l'INRS. Elle se divise en deux phases : la première lors d'une observation, la seconde par une analyse de situation de travail dangereuse. Enfin, la validation se termine par une mise en situation de secourisme. Les évaluations se font au travers de quizz, de quelques questions ouvertes afin de faire le point sur les compétences acquises.

### DÉLAI D'INSCRIPTION 🗹

Inscription **24H00**, **au plus tard**, **avant le début** de la session, sous réserve des places disponibles.

### 2 DOMAINES DE COMPÉTENCES DÉVELOPPÉS 🗹 DOMAINE DE COMPÉTENCES 1 /

Initier et développer une démarche de prévention des risques professionnels dans sa structure

- Prendre en compte les enjeux humains, financiers de la S&ST pour le dirigeant et sa structure
- S'engager dans une démarche de **prévention durable** dans l'ensemble des activités de la structure

### **DOMAINE DE COMPÉTENCES 2/**

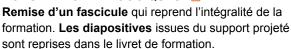
Manager la Santé & Sécurité au Travail de sa structure

- **Mobiliser** les différents acteurs internes dans la démarche de prévention de la structure
- Piloter le(s) projet(s) de prévention des risques professionnels en s'appuyant sur l'(les)
  Animateur(s) Prévention (AP)

# DISPOSITIF DE SUIVI DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION 🗹

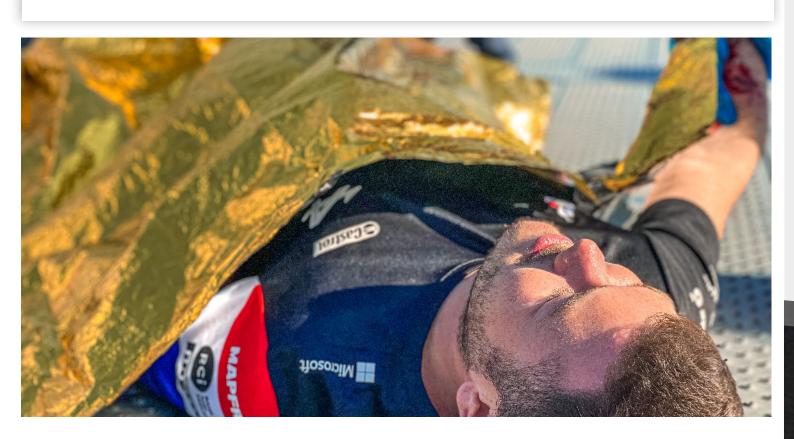
- Feuilles d'émargements.
- Exercices pratiques

### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES 🗹



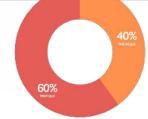
### ENGAGEMENT QUALITÉ 🗹

Conforme au référentiel QUALIOPI et DATADOCK.





### **PARTIE THEORIQUE 40% (9H00)**





#### **PARTIE 1 - Prévention**

- **1**BLes enjeux de la démarche de prévention sur son lieu de travail
- 1.1 Le contexte national et d'entreprise
- 1.2 Les enjeux humains, sociaux, économiques et juridiques
- 1.3 La démarche de prévention dans l'entreprise
- 1.4 Les différents acteurs de la prévention
- 2 L'acteur APS ASD et la santé au travail
- 2 1 Son rôle
- 2.2 Les définitions et indicateurs en SST
- 2.3 Le cadre juridique
- 3 La place de l'activité physique au travail
- 3.1 Les notions liée aux dangers et risques
- 3.2 L'Homme en situation de travail
- 3.3 La notion de charge de travail

- 4 L'analyse des déterminants
- 4.1 Les différents éléments d'une situation de travail
- 4.2 L'analyse dans sa situation de travail
- 5 Le fonctionnement du corps humain
- 5.1 Le squelette
- 5.2 Les ligaments, muscles, tendons, nerfs
- 5.3 Le fonctionnement de la colonne vertébrale
- 5.4 Le fonctionnement d'une articulation
- 6 Les atteintes de l'appareil locomoteur et ses conséquences sur la santé
- 6.1 Les **TMS** des membres inférieurs et supérieurs
- 6.2 Les atteintes au niveau du dos
- 7 Les facteurs de risques et de sollicitation
- 7.1 Les facteurs de risques
- 7.2 Les sollicitations de l'appareil locomoteur
- 7.3 La fatigue visuelle



### 8 Amélioration des conditions de travail

- 8.1 Les principes généraux de **prévention**
- 8.2 L'aménagement dimensionnel des postes de travail
- 8.3 Pistes d'amélioration

### 9 Informer la personne aidée ou l'entourage

- 9.1 Les interlocuteurs
- 9.2 Le milieu relationnel favorable à l'échange

### 10 Les aides techniques à la manutention

- 10.1 Les Équipements de Protection Individuelle
- 10.2 Les outils et techniques associés
- 10.3 Les moyens mécanisés de manutention

### 11 Le potentiel de la personne soignée ou aidée

- 11.1 La capacité de déplacement
- 11.2 Les niveaux d'intervention

### 12 Les déplacements naturels de la personne

# 13 Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- 13.1 La portée et les limites des principes
- **13.2** La manutention manuelle de **charges inertes**, le travail en situation **statique**
- 13.3 La position du soignant
- 13.4 Les techniques de transfert

### PARTIE 2 - Intervention face à une situation d'accident

### 1 Protéger

- 1.1 L'alerte et la protection des populations
- 1.2 Les mesures de prévention et de protection
- 1.3 Les situations **dangereuses** et la suppression du danger
- 1.4 Les dégagements d'urgence

#### 2 Examiner la victime

2.1 Déceler une urgence vitale

### 3 Faire alerter ou alerter

- 3.1 Les moyens d'alerte
- 3.2 L'organisation des secours
- 3.3 Les numéros d'urgence
- 3.4 Le message d'alerte

#### 4 Secourir

- 4.1 La victime saigne abondamment
- 4.2 La victime s'étouffe
- 4.3 La victime se plaint de malaise
- 4.4 La victime se plaint de brûlure
- 4.5 La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

## 4.6 La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

- 4.7 La victime ne répond pas mais elle respire
- 4.8 La victime ne répond pas et ne respire pas



### PARTIE PRATIQUE 60% (12H00)



## PARTIE 1 - Agir pour la prévention des risques professionnels

## 1 Retour d'expérience et partage d'informations

- 1.1 Identifier et présenter les risques de son métier et les effets induits
- 1.2 Échanger sur différents axes d'amélioration avec le groupe

### **■**BL'analyse de situations de travail

- 2.1 Les situations de travail réelles, en appui sur le fonctionnement du corps humain
- 2.2 Les risques liés à l'activité physique et l'analyse des causes d'exposition
- 2.3 Les différents outils à disposition pour décrire la situation, identifier les dangers et rechercher les déterminants

### 3 La maîtrise du risque

- 3.1 Les pistes d'amélioration de situations de travail
- 3.2 Les Principes Généraux de Prévention

# 4 Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- 4.1 Les règles de sécurité et d'économie d'effort lors des techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charges inertes
- 4.2 Les différentes équipements mécaniques et aides à la manutention



### PARTIE 2 - Intervenir face à une situation d'accident

### 1 La victime saigne abondamment

- 1.1 Les hémorragies et gestes associés
- 1.2 Les cas particuliers

### 2 La victime s'étouffe

2.1 L'étouffement total et les gestes associés

### 3 La victime se plaint de malaise

- 3.1 Les signes de malaise et la mise au repos
- 3.2 Le questionnement de la victime et des témoins
- 3.3 L'alerte
- 3.4 Les cas particuliers

### 4 La victime se plaint de brûlure

- 4.1 Les différents types de brûlures
- 4.2 La conduite à tenir pour chaque brûlure

## 5 La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

5.1 Les traumatismes, les fractures

# 6 La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

- 6.1 La détermination de la gravité de la plaie
- 6.2 La conduite à tenir pour les plaies graves et pour les plus simples
- 6.3 Les membres sectionnés

### 7 La victime ne répond mais respire

- 7.1 Le contrôle de la **conscience** et de la **respiration**
- 7.2 La libération des voies aériennes
- 7.3 La **PLS**

### 8 La victime ne répond pas et ne respire pas

8.1 La prise en charge des victimes d'arrêt cardiorespiratoire et les gestes associés pour les adultes, enfants et nourrissons



### Formation - APS ASD

Formation Acteur Prévention Secours du secteur de l'Aide et du Soin à Domicile

Programme de formation – modalités pédagogiques





### METHODE PEDAGOGIQUE

Méthode active participative basée sur l'alternance de transmission de savoirs et ateliers pratiques afin de mettre en application le vécu professionnel des apprenants.

Accompagnement personnalisé par des méthodes d'écoute et de questionnement.

### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Le déroulement de la formation alterne les parties théoriques et pratiques.

- Étude de cas, exposé interactif, démonstration pratique, mises en situations professionnelles
- Mise en situation
- Exercices dans l'entreprise

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Support de projection :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (afin de suivre un diaporama animé par le formateur dans de bonnes conditions et réaliser les exercices pratiques)
- Illustrations claires et synthétiques facilitant la compréhension et la mémorisation

### Livret de formation :

- Fascicule de formation Gestes et postures richement illustrées reprenant l'intégralité de la formation



### Matériel apporté :

### Pour la partie prévention :

- · Modèles de vertèbres avec dégénérescence progressive
- Manneguin porteur qui indique la position des vertèbres lors d'une manutention
- Vertèbre avec sciatique ou hernie discale
- Chasuble sonnant lorsque le porteur adopte une mauvaise posture
- Petites charges de manutention: caisses avec poignées et sans poignée
- Petit fût et seaux
- Bouteille de gaz
- Aides techniques: diable, chariot manutention, gants, drap de glisse

### Pour la partie secourisme :

- 5 lots de mannequins : 5 adultes, 5 enfants et 5 nourrissons avec 1 protection faciale distribuée à chaque stagiaire (film plastique)
- 5 défibrillateurs avec des électrodes adultes et enfant.
- Plan d'intervention SST
- Matériel de mise en scène
- Appareil pour effectuer la méthode d'Heimlich et les tapes dans le dos
- Maquillage de formation
- Mannequin de désobstruction des voies aériennes pour personne obèse ou femme
- Trousse de secours à disposition du stagiaire.
- Draps jetables ou tapis de sol
- Coupe de tête pour démontrer la libération des voies aériennes.
- Chasuble de protection, gants, compresses stériles



www.alertis.fr | Contact : https://www.alertis.fr/contact/ | Mail : info@alertis.fr